

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Предметная область: общественные науки

Профиль: технологический

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель высшей кат. Шаляпина Д.С., преподаватель высшей кат. Киселева А.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 12 от 23.12.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Цель и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **2.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы –198 часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 192 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 6 часов.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Объём образовательной дисциплины	198
В т.ч.	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающихся	6

Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт)	-

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Вводное занятие</b>	<b>Summer holidays (составление письменного рассказа)</b>	<b>2</b>	ОК 4
	Основной модуль		
<b>Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание личностных и профессиональных качеств человека</li> <li>- Система образования в Великобритании</li> <li>- Система образования в России</li> <li>- Чтение диалогов</li> <li>- Мой колледж</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditional I, II, III, mixed conditionals</li> </ul>	<b>30</b>	ОК 4 ОК 9
<b>Тема 1.2 Различные виды искусств. Моё хобби</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кино, театр, путешествия</li> <li>- Музыка, искусство и литература</li> <li>- Хобби. Виды хобби</li> </ul>	<b>16</b>	ОК 4 ОК 9

	<p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrasal verbs</li> <li>- Should/Shouldn't have done</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.3 Путешествие.</b> <b>Поездка за границу</b></p>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествия</li> <li>- Виды путешествий</li> <li>- Путешествие по Европе</li> <li>- Достопримечательности европейских городов</li> <li>- Лондон</li> <li>- Путешествие по России</li> <li>- Кремль</li> <li>- Государственное устройство России Великобритании и США</li> <li>- Составление рассказа «Как я люблю путешествовать»</li> </ul> <p>Грамматика</p> <p>Present Perfect</p> <p>Present Perfect Continuous</p> <p>Past Perfect</p> <p>Past Perfect Continuous</p>	26	<p>OK 4</p> <p>OK 9</p>
<p><b>Тема 1.4 Здоровье и спорт</b></p>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорт</li> <li>- Виды спорта</li> <li>- Травмы</li> <li>- Проблемы со здоровьем</li> <li>- Забота о здоровье</li> </ul>	18	<p>OK 4</p> <p>OK 9</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровый образ жизни</li> <li>- Мед.сервис</li> <li>- Составление рассказа о ЗОЖ</li> </ul> <p>Грамматика Passive voice</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	Профессионально-направленный модуль		
<b>Тема 2.1 Правила телефонных переговоров</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловой разговор</li> <li>- Правила телефонных переговоров</li> <li>- Составление телефонных разговоров</li> </ul> <p>Грамматика - Indirect speech</p>	8	<p>OK 4 OK 9</p>
<b>Тема 2.2 Официальная и неофициальная переписка</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная и неофициальная переписка. Поздравления и приглашения</li> <li>- Официальная и неофициальная переписка. Обращения и пожелания</li> <li>- Составление делового письма</li> </ul> <p>Грамматика: модальные глаголы</p>	12	<p>OK 4 OK 9</p>
<b>Тема 2.3 Моя будущая профессия, карьера</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессии будущего</li> <li>- Профессии в сфере ИТ</li> </ul>	12	<p>OK 4 OK 9</p>

	<p>- Высшее образование или работа по специальности - что выбрать, чтобы быть успешным?</p> <p>Грамматика Видо-временные формы глагола Оборот There is/There are</p>		
<b>Тема 2.4 Подготовка к трудоустройству</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочий день</li> <li>- Первое трудоустройство – что выбрать?</li> <li>- Подготовка к трудоустройству</li> <li>- Составление и заполнение документов.</li> <li>- Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложное подлежащее;</li> <li>- сложное дополнение.</li> </ul>	<b>8</b>	<p>OK 4 OK 9</p>
<b>Тема 2.5 Компьютеры и их функции</b>	<p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За гранью наших мечтаний</li> <li>- Что такое компьютер?</li> <li>- Работа с текстом «Компьютеры и их функции»</li> <li>- Работа компьютера. Виды данных</li> <li>- Операционные системы</li> <li>- Введение во всемирную паутину и Интернет</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Continuous</li> </ul>	<b>12</b>	<p>OK 4 OK 9</p>

<b>Тема 2.6 Иновационно-коммуникационные технологии</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникационные системы и информационные технологии</li> <li>- История развития коммуникационных систем</li> <li>- Современные технологии связи</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Perfect Continuous;</li> <li>- причастие I;</li> <li>- причастие II;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 4 ОК 9</p>
<b>Тема 2.7 Программирование</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое программирование?</li> <li>- Жизненный цикл разработки системы</li> <li>- Языки программирования</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив;</li> <li>- конструкции с инфинитивом.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК 4 ОК 9</p>
<b>Тема 2.8 Основы информационных систем</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие информационных систем</li> <li>- Виды информационных систем</li> <li>- Применение информационных систем</li> </ul>	<b>14</b>	<p>ОК 4 ОК 9</p>

	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь. Самостоятельная работа	<b>4</b>	
Дифференцированный зачёт		<b>-</b>	
Всего		<b>198</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Иностранного языка».

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитории № 23, 24 кабинеты иностранного языка). Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, комплект учебников, шкаф для хранения методических материалов, плакаты, мультимедийный комплекс, комплект учебных аудиодисков, набор стендов для кабинета английского языка, печатные плакаты (таблицы), комплекты таблиц, карты для кабинета английского языка

ПК, программное обеспечение:

1. проприетарное программное обеспечение Windows 10 Professional;
2. проприетарное программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ);
3. антивирус Kaspersky Endpoint Security;
4. YandexBrowser 23.9.5.721\$ 5. свободное программное обеспечение;
5. архиватор 7-Zip 23.01 (x64);
6. свободное программное обеспечение Foxit PDF Reader 11.0.1.49938.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой литературы, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 21.04.2023)

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный

//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/515402> (дата обращения: 21.04.2023).

2. Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.]; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518534> (дата обращения: 21.04.2023).

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530548> (дата обращения: 21.04.2023).

Интернет-источники:

1. <https://videouroki.net/>
2. <https://www.onestopenglish.com/>
3. <https://www.book.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций. Обучение по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, беседа, проектная работа практические занятия, работа с текстами профессиональной смотровое и поисковое чтение), контрольный перевод защита

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, грамматические тесты, контрольные работы
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой в 7 семестре, ДФК в 3-6 семестрах